

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 22 «Надежда Сибири»
Центральный округ**

СОГЛАСОВАНО

Начальник
департамента
образования мэрии
города Новосибирска

Р. М. Ахметгареев

«24» 03 2025 г.

М.П.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МАОУ «Лицей № 22
«Надежда Сибири»
ЛДП «Солнышко»

Потеряева Л.В.

«5» марта 2025 г.

М.П.

СОГЛАСОВАНО

Начальник ЛДП

Макарова Г.С.

«5» марта 2025 г.

Программа
принята на
педагогическом
совете,
приказ от
17.02.2025
№55/3-од

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«#ВМЕСТЕВДВИЖЕНИИ.22»
лагеря с дневным пребыванием детей
«Солнышко»**

для детей от 7 до 17 лет
Срок реализации программы:

с «26» мая 2025 г. по «20» июня 2025 г.

Авторы программы:

Жиркова
Светлана Владимировна,
заместитель директора

Верховский
Данил Андреевич,
советник по воспитанию

Новосибирск
2025

Информационная карта программы

Наименование образовательной организации:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей №22 «Надежда Сибири» (МАОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири»)
Название лагеря:	Лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко»
Название программы:	«#ВМЕСТЕВДВИЖЕНИИ.22»
Направленность:	социально-гуманитарная
Продолжительность смены (количество календарных дней):	18
Сроки проведения смены (каждой смены, реализуемой по данной программе):	26.05.2025 – 20.06.2025
Цель программы:	формирование активной жизненной позиции ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей через вовлеченность в процесс деятельностного патриотизма и созидательного труда посредством участия в коллективно-творческой деятельности
Задачи:	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить воспитание уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, таким как доброта, честность, трудолюбие; - развить положительное отношение к трудовой деятельности, в том числе деятельности Движения Первых; - развить навык ответственности за собственные поступки и действия в группе. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать коммуникативные навыки в

	<p>рамках коллективной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в различных формах созидательного труда в обществе; - освоить навыки совместной деятельности, сотрудничества и поддержки друг друга в группе. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с основными направлениями деятельности Движения Первых; - организовать участие в творческих проектах, связанных с патриотической темой (например, создание плакатов, участие в экскурсиях или мастер-классах); - вовлечь обучающихся в общественно полезную деятельность.
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смогут осознать и принимать важность таких ценностей, как доброта, честность и трудолюбие, и проявлять их в повседневной жизни; - будет сформирован интерес и желание участвовать в трудовой деятельности, в том числе инициированной Движением Первых; - будет сформировано чувство ответственности перед командой, что позволит принимать обоснованные решения в ходе совместных занятий. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - будут применять различные формы коммуникации в рамках работы группы; - будут сформированы навыки участия в проектах, связанных с общественной пользой; - смогут эффективно планировать и организовывать совместные действия, что позволит им работать в группе над общими целями.

	<p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - будут знать особенности основных направлений деятельности Движения Первых; - будут развиты творческие способности в рамках экскурсии или мастер-классов; - примут участие в общественно полезной деятельности.
<p>Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий:</p>	<p><u>Ключевые этапы реализации программы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование программы: <ul style="list-style-type: none"> - разработка общей концепции смены; - определение целей и задач программы; - составление расписания мероприятий и активностей; - подбор персонала (вожатых, инструкторов, педагогов); - составление необходимой документации. 2. Подготовка материально-технической базы: <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение безопасности участников; - подготовка помещений и оборудования; - закупка необходимых материалов и инвентаря. 3. Формирование групп участников: <ul style="list-style-type: none"> - проведение анкетирования и тестирования для определения интересов и способностей детей; - распределение детей по возрастным и интересам группам. 4. Реализация образовательной программы: <ul style="list-style-type: none"> - проведение занятий и мастер-классов по различным направлениям; - организация квестов, игр и соревнований; - включение элементов проектной деятельности. 5. Мониторинг и оценка результатов: <ul style="list-style-type: none"> - регулярная обратная связь от участников и родителей; - анализ достижений и проблемных зон;

	<p>- корректировка программы по мере необходимости.</p> <p>6.Подведение итогов и награждение:</p> <p>- проведение финального мероприятия с подведением итогов смены;</p> <p>- награждение активных участников и победителей конкурсов;</p> <p>- выпуск памятных сувениров и сертификатов.</p>
Информация об участниках смены:	
Количество детей:	100
Возраст детей-участников:	7 - 17 лет
Количество детей ТЖС:	10
Кадровое обеспечение:	
Количество педагогов, организующих смену (согласно штатному расписанию):	12
Ф.И.О., должность:	<p>Начальник лагеря:</p> <p>Макарова Галина Сергеевна, учитель начальных классов</p> <p>Заместитель начальника лагеря:</p> <p>Верховский Данил Андреевич, советник по воспитанию</p> <p>Воспитатели:</p> <p>Агапова Надежда Александровна, учитель начальных классов;</p> <p>Ерофеев Вадим Борисович, учитель физической культуры;</p> <p>Симакова Диана Алексеевна, учитель математики;</p> <p>Соболева Галина Владимировна, учитель русского языка и литературы;</p> <p>Стариченко Ирина Владимировна, учитель начальных классов;</p>

	<p>Смакотина Елена Владимировна, учитель музыки;</p> <p>Титарева Татьяна Николаевна, учитель начальных классов;</p> <p>Машанов Виктор Васильевич, учитель физической культуры;</p> <p>Полякова Ирина Федоровна, педагог-психолог;</p> <p>Усова Людмила Александровна, учитель физической культуры.</p>
Партнеры программы:	<p>Первичное отделение Движения Первых, отряд волонтеров-медиков и Центр цифрового образования детей «IT-куб» МАОУ г.Новосибирска «Лицей 22 «Надежда Сибири»</p>
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность):	<p>Жиркова Светлана Владимировна, заместитель директора</p> <p>Верховский Данил Андреевич, советник по воспитанию</p>
Материально-техническая база:	
<p>Учебное помещение: для реализации программы используются классные кабинеты, актовый и спортивный залы, библиотека.</p> <p>Вспомогательные помещения: столовая, медицинский кабинет, туалетные комнаты. На пришкольной территории для проведения спортивных, культурно-массовых мероприятий имеются спортивные площадки.</p> <p>Материально-техническое обеспечение: компьютерная техника, необходимое музыкальное и интерактивное оборудование для актового зала, портативная система для проведения мероприятий на улице, спортивный и игровой инвентарь, книжный фонд.</p> <p>Информационное обеспечение: официальный сайт лицея https://лицей22.рф, официальная страница лицея ВКонтакте https://vk.com/clublicey22</p>	

Содержание

	Стр.
1. Пояснительная записка	8
2. Целевой блок программы	17
3. Основное содержание программы	21
4. Механизм оценивания результатов реализации программы	30
5. Кадровое обеспечение программы	31
6. Материально-техническое обеспечение программы	33
7. Список литературы	35
8. Приложения	36

Пояснительная записка

Современные дети растут в мире быстрых изменений, информационных потоков и глобализационных процессов. Перед обществом стоит задача формирования у молодого поколения активной жизненной позиции, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностях.

Концепция тематической смены «#ВМЕСТЕВДВИЖЕНИИ.22» объединяет два слогана: лицейский - «Растем Вместе!» и «Время Первых» как узнаваемый слоган оздоровительной кампании «Движения первых».

«Движение первых» предлагает уникальный подход к воспитанию детей, который сочетает в себе патриотическое воспитание, творческий потенциал и активную гражданскую позицию.

Слоган «Растем Вместе» - это единение всех участников образовательного процесса в лицее. «Растем в месте» - место, где мы живем и учимся – Лицей «Надежда Сибири» и город Новосибирск. В глобальном же смысле эта фраза говорит о том, что мы – единый народ нашей великой страны и будем расти, развиваться и жить – в России!

Программа смены гармонично встроена в программу воспитания лицея с учетом программы воспитательной работы «Движения Первых».

В центре внимания — деятельностный патриотизм, созидательный труд и коллективно-творческая деятельность.

Программа лагеря направлена на развитие у детей активной жизненной позиции, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностях. Вдохновленная ценностями «Движения первых», данная программа создаст для детей насыщенную и полезную летнюю смену, наполненную радостью открытий, дружбы и саморазвития.

Основной акцент в программе делается на следующие **аспекты**:

1. *Воспитательная направленность.* Программа нацелена на формирование определенных качеств личности — активной жизненной позиции, патриотизма, созидательности, основываясь на традиционных

российских духовно-нравственных ценностях. Это характерно именно для воспитания, поскольку оно связано с формированием мировоззрения и системы ценностей.

2. *Социальная направленность.* Вовлеченность детей в коллективно-творческую деятельность предполагает социальную активность, взаимодействие в группе, развитие социальных навыков и норм поведения, характерных для российского общества.

3. *Образовательная направленность* также присутствует, хотя она менее выражена. Через участие в деятельностном патриотизме и созидательном труде дети получают практические знания и умения, что является частью образовательного процесса.

Нормативно-правовое обеспечение регулируется на федеральном, региональном и муниципальных уровнях.

Настоящая программа летней смены разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- приказы Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования»;
- программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- постановление Правительства Новосибирской области от 28.03.2017 № 123-п «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей на территории Новосибирской области»;
- постановление мэрии города Новосибирска от 18.04.2014 № 3311 «Об организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков города Новосибирска»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказ Минздрава Новосибирской области № 2409, Управления Роспотребнадзора по Новосибирской области № 799-П-2022 от 04.08.2022 «Об организации отдыха детей и их оздоровления в период летней оздоровительной кампании».

Дополнительные нормативные акты: постановления и приказы профильных министерств (инструкции Министерства просвещения РФ), содержащие методические рекомендации по организации пришкольных лагерей, включая планы занятий, досуговых мероприятий и образовательных программ; правила пожарной безопасности и правила охраны труда, которые регулируются соответствующими ведомствами и контролирующими органами.

Локальные нормативные акты лица: программа воспитания лица; положение о лагере с дневным пребыванием детей МАОУ «Лицей №22

«Надежда Сибири»; документы, регламентирующие работу лагеря и летний отдых детей.

Актуальность программы, основанной на формировании активной жизненной позиции ребенка через традиционные российские духовно-нравственные ценности, обусловлена несколькими ключевыми факторами:

1.Необходимость сохранения и передачи духовно-нравственных ценностей

Современное общество сталкивается с рядом вызовов, таких как глобализация, информационное перенасыщение и снижение интереса к традиционным ценностям. Важно передавать подрастающему поколению основы национальной идентичности, чтобы сформировать у детей чувство сопричастности к истории и культуре своей страны.

2.Воспитание патриотизма и гражданской ответственности

Сегодня особенно актуально воспитывать у молодежи патриотизм и гражданскую позицию, основанные на любви к Родине, уважении к законам и готовности служить общественному благу. Это поможет укрепить социальную стабильность и гармонию в обществе.

3.Развитие созидательных навыков и трудовой этики

Современные реалии требуют от молодых людей умения работать в команде, инициативности и способности к созидательному труду. Лагерь, основанный на коллективно-творческой деятельности, способствует формированию этих качеств, которые необходимы для успеха в личной и профессиональной жизни.

4.Поддержка здорового образа жизни и физического развития

Забота о физическом здоровье и развитии детей остается важной задачей общества. Программы, включающие активные физические упражнения и спортивные мероприятия, способствуют укреплению здоровья и повышению уровня физической активности.

5.Укрепление межличностных отношений и социальных навыков

Коллективная работа и общение в лагере помогают детям развивать навыки

сотрудничества, эмпатии и взаимопонимания. Эти качества важны для успешной адаптации в обществе и построения здоровых взаимоотношений.

6.Создание условий для личностного роста и самореализации

Программа лагеря предоставляет детям возможность попробовать себя в различных видах деятельности, раскрыть свои таланты и найти интересные хобби. Это способствует личностному росту и помогает детям определить свои жизненные цели и приоритеты.

7.Повышение мотивации к обучению и развитию

Интересные и увлекательные мероприятия лагеря стимулируют у детей интерес к учебе и познанию нового. Это может стать важным стимулом для дальнейшего образовательного и профессионального пути.

8.Обеспечение психологической поддержки и безопасности

Программа лагеря обеспечивает психологическую поддержку и безопасную среду для детей, что особенно важно в период школьных каникул, когда родители могут быть заняты работой. Это помогает снизить уровень стресса и тревоги у детей.

Таким образом, программа лагеря, основанная на вышеуказанных принципах, представляет собой важную составляющую воспитания молодого поколения, способствующего формированию активной жизненной позиции, сохранению национальных ценностей и подготовке детей к успешной взрослой жизни.

Педагогическая целесообразность программы заключается в следующем:

1.Формирование активной жизненной позиции

Программа направлена на развитие у детей инициативы, самостоятельности и ответственности. Через участие в общественно полезных делах и коллективных проектах дети учатся проявлять активную жизненную позицию, понимать значимость своего вклада в общее дело.

2. Передача традиционных духовно-нравственных ценностей

Направления программы ориентированы на сохранение и передачу детям традиционных российских ценностей, таких как патриотизм, трудолюбие, уважение к старшим, забота о близких. Это способствует формированию у детей устойчивого морально-нравственного фундамента.

3. Развитие творческих и созидательных навыков

Коллективно-творческая деятельность, предусмотренная программой, способствует развитию креативности, творческого мышления и навыков совместной работы. Дети учатся создавать, воплощать идеи и решать проблемы, что важно для их будущего.

4. Воспитание патриотизма и гражданской ответственности

Патриотическое воспитание через участие в акциях, уроках истории и других мероприятиях помогает детям осознать свою принадлежность к стране, её культуре и истории. Это закладывает основы гражданской ответственности и уважения к государственности.

5. Социальная адаптация и коммуникационные навыки

Групповая работа и взаимодействие с ровесниками способствуют развитию навыков общения, умения работать в команде, находить компромиссы и разрешать конфликты. Это готовит детей к успешной социализации в будущем.

6. Здоровый образ жизни и физическая активность

Спортивные мероприятия и активное времяпрепровождение на свежем воздухе способствуют укреплению здоровья детей, развитию физических навыков и формированию привычки к ведению здорового образа жизни.

7. Профессиональная ориентация и профориентация

Участие в различных мастер-классах, кружках позволяет детям попробовать себя в разных сферах деятельности, что помогает им определиться с будущими профессиональными интересами и возможностями.

8. Психологическая поддержка и личностное развитие

Взаимодействие с педагогами и сверстниками в безопасной и поддерживающей среде способствует личностному росту, самопознанию и развитию эмоциональной устойчивости у детей.

9. Поддержка семейного воспитания

Программа лагеря помогает родителям в воспитании детей, дополняя школьное образование внеклассными формами работы, обеспечивая детей интересными и полезными занятиями в свободное время.

Таким образом, программа лагеря, основанная на направлениях «Движения первых», обладает высокой педагогической целесообразностью, поскольку она направлена на комплексное развитие личности ребенка, формирование важнейших жизненных навыков и ценностей, необходимых для успешной интеграции в современное общество.

Сроки реализации программы

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной смены с 26 мая по 20 июня 2025 года в количестве 18 дней.

Ключевые этапы реализации программы:

1. Планирование программы:

- разработка общей концепции смены;
- определение целей и задач программы;
- составление расписания мероприятий и активностей;
- подбор персонала;
- составление необходимой документации.

2. Подготовка материально-технической базы:

- обеспечение безопасности участников;
- подготовка помещений и оборудования;
- закупка необходимых материалов и инвентаря.

3. Формирование групп участников:

- проведение анкетирования и тестирования для определения интересов и способностей детей;

- распределение детей по возрастным и интересам группам.

4.Реализация образовательной программы:

- проведение занятий и мастер-классов по различным направлениям;
- организация квестов, игр и соревнований;
- включение элементов проектной деятельности.

5.Мониторинг и оценка результатов:

- регулярная обратная связь от участников и родителей;
- анализ достижений и проблемных зон;
- корректировка программы по мере необходимости.

6.Подведение итогов и награждение:

- проведение финального мероприятия с подведением итогов смены;
- награждение активных участников и победителей конкурсов;
- выпуск памятных сувениров и сертификатов.

Эти этапы позволяют организовать эффективную работу лагеря, направленную на всестороннее развитие детей и подростков.

Краткая характеристика участников программы

Программа рассчитана на детей и подростков в возрасте 7 – 17 лет обучающихся в лицее.

Количество детей – участников смены: 100 человек.

Учет возрастных особенностей в программе лагеря является важным аспектом успешного проведения мероприятий и обеспечения безопасности детей. Программа адаптирована под возрастные смешанные группы.

Большая часть детей знакома друг с другом, имеет опыт общения и совместной деятельности. С одной стороны, это упрощает адаптацию детей к условиям лагеря, с другой – вызывает необходимость решения межличностных конфликтов, которые складывались у детей за пределами смены.

В программе предусмотрено объединение участников в разновозрастные отряды. Цели объединения в разновозрастные отряды – научить способам совместной деятельности представителей разных

возрастных групп, показать ценность любого возраста, как определенного жизненного этапа. Успешность взаимодействия между разными возрастными группами влияет на эмоциональное состояние членов коллектива, психологический климат, устойчивую социальную позицию членов коллектива, успешность деятельности. Важным аспектом в таком объединении является развитие у каждого ребенка навыка вести конструктивный диалог, быть понятым и принятым в коллективе. Каждый член отряда должен видеть перспективу собственного роста и продвижения. Младшие должны стремиться к тому, чтобы выполнять функции старших. Старшие, осваивая новые функции, роли, передают свои полномочия младшим. Для такого коллектива важно создавать ситуацию психологической и педагогической поддержки и помощи, и взаимопомощи.

Разновозрастный отряд как группа обладают большим воспитательным потенциалом. Организация эффективного взаимодействия между старшими и младшими ребятами позволяет приобрести им опыт совместной деятельности, заботы друг о друге (И.П. Иванов), позволяет формировать в каждом ребенке социально значимые качества.

В лагере с дневным пребыванием отсутствует автономность жизнедеятельности. После дня в лагере ребенок возвращается домой, занимается повседневными делами, общается с друзьями. Для педагога возникает дополнительная задача – по приходу детей в лагерь утром переключить их с домашних дел, создать настрой на совместную деятельность в смене. Поэтому важно на базе лицея создать для детей среду, не похожую на учебную, позволяющую эффективно организовывать взаимодействие детей и взрослых.

Целевой блок программы

Цель программы: формирование активной жизненной позиции ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей через вовлеченность в процесс деятельностного патриотизма и созидательного труда посредством участия в коллективно-творческой деятельности.

Задачи программы

Личностные задачи:

- продолжить воспитание уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, таким как доброта, честность, трудолюбие;
- развить положительное отношение к трудовой деятельности, в том числе деятельности Движения Первых;
- развить навык ответственности за собственные поступки и действия в группе.

Метапредметные задачи:

- формировать коммуникативные навыки в рамках коллективной работы;
- участвовать в различных формах созидательного труда в обществе;
- освоить навыки совместной деятельности, сотрудничества и поддержки друг друга в группе.

Предметные задачи:

- познакомить с основными направлениями деятельности Движения Первых;
- организовать участие в творческих проектах, связанных с патриотической темой (например, создание плакатов, участие в экскурсиях или мастер-классах);
- вовлечь обучающихся в общественно полезную деятельность.

Результат программы

Личностные результаты:

- смогут осознать и принимать важность таких ценностей, как доброта, честность и трудолюбие, и проявлять их в повседневной жизни;
- будет сформирован интерес и желание участвовать в трудовой деятельности, в том числе инициированной Движением Первых;
- будет сформировано чувство ответственности перед командой, что позволит принимать обоснованные решения в ходе совместных занятий.

Метапредметные результаты:

- будут применять различные формы коммуникации в рамках работы группы;
- будут сформированы навыки участия в проектах, связанных с общественной пользой;
- смогут эффективно планировать и организовывать совместные действия, что позволит им работать в группе над общими целями.

Предметные результаты:

- будут знать особенности основных направлений деятельности Движении Первых;
- будут развиты творческие способности и навыки спортивного мастерства в рамках соревнований, экскурсий или мастер-классов;
- примут участие в общественно полезной деятельности.

Согласно заявленной цели, результатом участия воспитанников лагеря в программе «#ВМЕСТЕВДВИЖЕНИИ.22» станут следующие изменения и приобретения:

1. Формирование активной жизненной позиции:

- воспитанники научатся проявлять инициативу и активно участвовать в общественной жизни.
- разовьется понимание важности личного вклада в общее дело и готовность нести ответственность за свои поступки.

2. Освоение традиционных российских духовно-нравственных ценностей:

- у детей укрепляется уважение к культурному наследию России, традициям и обычаям;
- формируется осознанное отношение к таким ценностям, как патриотизм, трудолюбие, милосердие, справедливость и взаимовыручка.

3. Вовлеченность в процесс деятельностного патриотизма:

- через участие в социально значимых проектах и акциях дети приобретают опыт практической помощи обществу и государству;
- укрепляются чувства гордости за свою страну и желание вносить вклад в её процветание.

4. Умение продуктивного созидательного труда:

- дети осваивают навыки планирования и выполнения проектов, что способствует развитию организационных и исполнительских способностей;
- повышается мотивация к самостоятельной работе и достижению поставленных целей.

5. Развитие навыков коллективной работы:

- участие в коллективно-творческих мероприятиях формирует умение работать в команде, договариваться, распределять обязанности и поддерживать друг друга;
- улучшаются коммуникативные навыки и способность к конструктивному диалогу.

6. Укрепление системы личных ценностей:

- благодаря погружению в систему ценностей "Движения первых", воспитанники начинают ориентироваться на положительные идеалы и стремления;
- возникает внутренняя потребность следовать высоким моральным стандартам и стремиться к личностному росту.

7.Расширение кругозора и повышение культурного уровня:

- в процессе участия в культурных и образовательных мероприятиях дети знакомятся с новыми знаниями и навыками, что обогащает их интеллектуально и культурно;
- происходит расширение горизонтов восприятия окружающего мира и общества.

8.Повышение уверенности в себе и самооценки;

- успехи в коллективной и индивидуальной деятельности способствуют укреплению веры в свои силы и способности;
- появляется ощущение собственной значимости и полезности для общества.

9.Становление гражданственности и социального сознания:

- формирование понимания важности гражданского долга и активной позиции гражданина;
- осознание необходимости действовать в интересах общества и государства.

10.Создание прочных дружеских связей:

- общение и совместная деятельность укрепляют социальные связи между участниками, формируют дружбу и взаимоподдержку;
- это способствует созданию устойчивой и сплоченной группы единомышленников.

Эти результаты обеспечивают комплексный подход к развитию личности ребёнка, сочетающий нравственное воспитание, социальную адаптацию и подготовку к жизни в современном обществе.

Таким образом, участие в программе «#ВМЕСТЕвДВИЖЕНИИ.22» в лагере с дневным пребыванием детей МАОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири» позволит воспитанникам не только приобрести важные жизненные навыки и ценности, но и заложит основу для дальнейшего личностного и общественного роста.

Основное содержание программы

Каждый день в лагере – ценностное погружение в основные направления деятельности «Движения Первых» через доступные детям активности и вовлекающие в процесс события, направленные, с одной стороны на единение всех участников смены, с другой, – на поиск траектории развития и реализации индивидуальных способностей каждого ребенка на основе раскрытия предлагаемых направлений деятельности Движения Первых.

Вдохновляясь ценностями «Движения первых», программа стремится объединить детей вокруг общих интересов, научить их работать в команде и проявлять инициативу.

Работа лагеря по программе «#ВМЕСТЕвДВИЖЕНИИ.22» основывается на **нескольких ключевых принципах**, направленных на гармоничное развитие личности ребенка:

1.Индивидуальность и уникальность каждого участника. Каждый ребенок имеет право развиваться согласно своим способностям и предпочтениям. Программа учитывает интересы и потребности детей, создавая условия для самовыражения и раскрытия потенциала.

2.Коллективное взаимодействие и сотрудничество. Дети учатся взаимодействовать друг с другом, работая в командах, участвуя в совместных проектах и мероприятиях. Это способствует развитию коммуникативных навыков, ответственности и взаимопомощи.

3.Интерактивность и практическая направленность. Образовательный процесс строится на активной вовлеченности детей. Они участвуют в практических занятиях, играх, экспериментах, что помогает лучше усваивать знания и развивать практические умения.

4.Развитие лидерских качеств. Программа включает элементы, направленные на формирование лидерских качеств: умение принимать решения, брать ответственность, организовывать деятельность других. Дети получают возможность проявить себя в роли организаторов и руководителей.

5.Творческое мышление и креативность. Детям предоставляется пространство для творчества и самовыражения. Творческие задания и проекты развивают воображение, нестандартное мышление и способность находить оригинальные решения.

6.Физическое здоровье и активный образ жизни. Большое внимание уделяется физической активности. Занятия спортом, игры на свежем воздухе, соревнования помогают поддерживать физическую форму и прививают любовь к здоровому образу жизни.

7.Социальная активность и волонтерство. Участие в социальных акциях и волонтерской деятельности развивает чувство социальной ответственности и гражданской позиции. Дети учатся помогать другим и осознавать важность вклада в общество.

8. Позитивная атмосфера и эмоциональная поддержка. Создается дружелюбная и поддерживающая среда, где каждый чувствует себя комфортно и уверенно. Важной задачей является создание условий для формирования позитивного отношения к учебе, труду и коллективу.

9.Непрерывное образование и саморазвитие. Программа ориентирована на непрерывное обучение и развитие, поощряя детей к самостоятельному поиску знаний и новых возможностей для роста.

Цели и задачи программы летней смены реализуются через отрядную работу; систему самоуправления и чередования поручений; систему стимулирования участия в деятельности; систему общелагерных дел коллективно-творческого социально значимого характера; систему общеразвивающих, просветительских занятий и мастер-классов; коллективно-творческую детальность; систему текущей и итоговой диагностики; обеспечение безопасности детей и профилактики девиантного поведения.

Отряд является ключевой формой организации временных детских объединений, действующих в течение смены. Отряды формируются разновозрастными группами.

Самоуправление заключается в совместном принятии решений, касающихся жизнедеятельности в лагере. На уровне лагеря самоуправление реализуется через представителей отрядов, занимающих выборные должности: командир отряда, заместитель командира, дежурные. В соответствии с педагогическими и организационными задачами лагеря органы детского самоуправления - совет дела (сводная группа представителей отрядов, формируемая для организации конкретного коллективно-творческого дела), медицентр (сводная команда, занимающаяся освещением основных событий смены, ведением официальных групп лагеря в социальных сетях), детское жюри (представители от отрядов, оценивающие результаты творческой деятельности детских коллективов или отдельных участников).

Отрядные дела являются основным средством формирования временного детского коллектива, его сплочения, источником интенсивного взаимодействия детей друг с другом, воспитания ребенка в коллективе. Так как большинство участников лично знакомы или знают друг друга благодаря совместному обучению, работа по формированию первичных коллективов значительно упрощается.

Общелагерные дела позволяют реализовать тематику дней, обеспечивают включение участников в разнообразные виды и формы деятельности. Массовый характер таких мероприятий позволяет предъявлять всему лагерю общие нормы поведения, задавать образцы деятельности, подчеркивать общественную значимость события, усиливать его эмоциональность. Принципы коллективной творческой деятельности реализуются через сотворчество в общелагерных делах детей и педагогов, что может выражаться в активности участников в течение дела или в предварительной подготовке своего выступления в рамках события.

Мастер-классы «Первые в деле!» направлены на развитие социальной активности подрастающего поколения, развитие лидерского потенциала и коммуникативных качеств. Они способствуют получению базовых знаний и умений для дальнейшей самостоятельной реализации своих инициатив. За

счет содержания мастер-классов обеспечивается погружение в содержание направлений деятельности «Движения Первых».

Коллективно-творческая деятельность заключается в поиске проблемы коллективной или общественной жизни и ее последующем решении через организацию коллективно-творческого дела. В данном механизме сочетаются возможности для проявления субъектной позиции участников, их самостоятельности, творческой свободы, активной созидательной деятельности.

Система чередования поручений в отряде выражается в сменяемости традиционных регулярно реализуемых дел между микрогруппами. Чередование поручений организуется также и между отрядами. Так, каждый из отрядов приобщается к общественно полезному труду во благо всего лагеря, а участники учатся нести коллективную ответственность. Поручения отрядам заключаются в следующих обязанностях: проведение утренней зарядки, помощь в дежурстве по столовой, проведение игр на свежем воздухе, исполнение флешмобов на утренней линейке, полив клумб и комнатных цветов и другие.

Система стимулирования формируется на уровне лагеря и на уровне отряда. Способами продвижения по системе стимулирования являются активность (победы) в общелагерных (отрядных) делах и качественное выполнение поручений. В отряде система позволяет отмечать достижения и заслуги каждого члена отряда лично. Деятельностными проявлениями активной позиции ребенка в лагере с дневным пребыванием становятся: участие в подготовке к общелагерному делу, выступление, регулярное участие в отрядных делах, выполнение поручений и другие. Система стимулирования в отряде предполагает поощрение участников за подобную активность. Чтобы система работала успешно и воспринималась детьми справедливой обозначаются критерии конкурсных испытаний и дел. Система стимулирования также используются для поощрения отрядов за культурное и вежливое поведение на массовых мероприятиях и, наоборот, лишение бонусов

за дисциплинарные нарушения. Главное правило подобной системы – прозрачность и справедливость решений педагогического состава. В завершение смены подводятся итоги и награждается отряд – лидер смены.

Основные направления деятельности

1. Патриотическое воспитание: проведение тематических мероприятий, акций на темы истории России, культуры, традиций, посвященных героям Отечества, знаменательным датам; встречи с участниками значимых событий; организация квестов и игр на тему героизма и патриотизма; посещение музеев и памятных мест; просмотр и обсуждение фильмов и документальных материалов о героическом прошлом страны.

2. Творческая деятельность и культурные мероприятия: организация мастер-классов по рисованию, танцам, театру и музыке; конкурсы талантов и выставки творческих работ; театральные постановки и концерты; создание коллективных проектов, таких как спектакли, музыкальные номера или художественные инсталляции, коллажи на темы экологии, дружбы и единства; экскурсии в театры, музеи города.

3. Трудовая деятельность, экология и природа: участие детей в уходе за растениями, благоустройстве территории лагеря; экологические уроки.

4. Спорт и здоровый образ жизни: ежедневные утренние зарядки и спортивные мероприятия; проведение соревнований, игр на свежем воздухе, занятий по физической подготовке.

5. Социальная активность и волонтерство: участие в волонтерских проектах и акциях помощи нуждающимся; организация флешмобов и акций; реализация совместных проектов, направленных на решение актуальных социальных проблем.

6. Командообразование: игры на сплочение коллектива, командные проекты и задания, мероприятия, направленные на развитие лидерских качеств и навыков работы в команде.

7. Навыки XXI века: занятия по робототехнике и программированию; тренинг по развитию критического мышления и креативности; урок финансовой грамотности.

8. Информационная поддержка: подготовка и выпуск лагерной газеты; создание видеоматериалов о жизни лагеря и его участниках; использование социальных сетей для освещения событий.

9. Подведение итогов: торжественное закрытие смены с награждением активных участников; анализ результатов работы лагеря и сбор отзывов от участников и родителей; планирование дальнейших мероприятий и проектов.

Формы мероприятий, используемые в реализации программы включают разнообразные интерактивные, познавательные и творческие активности, направленные на развитие различных навыков и компетенций у детей. В течение дня для детей организуются различные подвижные игры, конкурсы и соревнования, занятия по интересам.

На протяжении смены также реализуется система деятельности, обеспечивающая безопасность детей и профилактику девиантного поведения, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, просветительские и профилактические мероприятия, направленные на развитие навыков коммуникации, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении (тренинги, игры и др.), демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны педагогов, сотрудничество с родителями.

Таким образом, работа лагеря по данной программе создает благоприятные условия для комплексного развития детей, учитывая их индивидуальные особенности и потребности.

Каждый день смены является тематическим, посвящен приобщению участников к ценностям и погружению в одно из направлений «Движения Первых»:

1. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!». События дня направлены на развитие познавательной активности участников.
2. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!». События дня направлены на популяризацию научной деятельности среди детей.
3. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!». События дня предоставляют возможности ранней профориентации участников и знакомства с миром современных профессий.
4. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!». События дня способствуют проявлению творческих способностей в различных видах искусства.
5. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!». События дня направлены на формирование у участников смены представлений о волонтерской деятельности и опыта её осуществления.
6. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!». События дня направлены на формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма у участников смены.
7. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!». События дня направлены на формирование у участников смены ценностного отношения к здоровому образу жизни.
8. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!». События дня направлены на формирование у участников смены ценностного отношения к здоровому образу жизни.
9. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!». События дня направлены на развитие интереса к медиапространству.
10. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!». События дня направлены на формирование коммуникативных навыков и опыта эффективного взаимодействия участников смены.
11. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!». События дня направлены на формирование у участников смены экологической культуры.

12. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!». События дня направлены на формирование у участников смены интереса к своей Родине.

Ключевым событием каждого дня является мероприятие, отражающее ценности Движения в соответствии с заявленным направлением: тематический (социальный) проект, квест, торжественная церемония, акция, танцевальный флешмоб, мастер-класс, выставка.

Тематические дни:

«День Первых» - способствует созданию условий для формирования у участников смены представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» чувства причастности к деятельности Движения, понимания личного вклада участников в социально значимую деятельность;

«Быть с Россией» - обеспечивает создание условий для развития у участников смены стремлений изучать историю России и родного региона, знакомится с национальными традициями и обычаями народов России, переживать чувство гордости за страну.

Обязательные акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы и планом «Движения Первых»: Международный день защиты детей, День эколога, День русского языка, Всемирный день бега, День России, День памяти и скорби, День друзей.

На протяжении смены также реализуется система деятельности, обеспечивающая безопасность детей и профилактику девиантного поведения, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, просветительские и профилактические мероприятия, направленные на развитие навыков коммуникации, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении (тренинги, игры и др.), демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны педагогов, сотрудничество с родителями.

Таким образом, работа лагеря по данной программе создает благоприятные условия для комплексного развития детей, учитывая их индивидуальные особенности и потребности.

Механизм оценивания результатов реализации программы

Эффективность программы оценивается с помощью ряда методов, позволяющих отслеживать прогресс детей и качество предоставляемых услуг.

Основными способами оценки являются:

1. Наблюдения за развитием детей: педагоги и психологи регулярно проводят наблюдения за изменениями в поведении, навыках и знаниях детей. Это позволяет выявить динамику личностного роста и определить сильные стороны каждого ребёнка.

2. Отзывы родителей и педагогов: анкетирование и интервью с родителями и педагогами помогают получить обратную связь о качестве организации лагеря, удовлетворённости детей и эффективности проводимых мероприятий.

3. Результаты выполненных проектов и мероприятий: оценивается степень успешности выполнения коллективных и индивидуальных проектов, уровень вовлечённости детей в процесс и качество конечных результатов.

4. Тестирование и диагностика: в некоторых случаях применяются специальные тесты и диагностические методики для измерения уровня знаний и навыков, приобретённых в ходе программы. Все эти данные собираются и анализируются для определения степени достижения поставленных целей и внесения корректировок в программу на будущее.

Кадровое обеспечение программы

Педагогический коллектив лагеря с дневным пребыванием формируется из сотрудников лица.

Для полноценной реализации смены лагеря с дневным пребыванием в структуре педагогического коллектива предусмотрены несколько функциональных ролей:

- **руководитель программы:** координирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает продвижение к реализации цели смены, обеспечивает организацию жизнедеятельности лагеря;

- **педагог-организатор:** отвечают за реализацию содержания программы смены, обеспечивают реализацию план-сетки смены, транслируют ценностно-смысловые ориентиры в предлагаемых видах детальности, организуют общелагерные события;

- **педагог-психолог:** обеспечивает психологическое сопровождение смены, проводит групповую и индивидуальную диагностику участников, оказывает индивидуальную помощь и поддержку участникам, проводит консультативно-просветительскую работу для членов педагогического коллектива и семей участников;

- **педагоги дополнительного образования:** организуют тематические занятия и мастер-классы, проводят кружки, сопровождают деятельность тематических треков, оказывают помощь участникам и педагогам в реализации конкретных дел и событий смены;

- **воспитатели:** обеспечивают жизнедеятельность отряда, отвечают за здоровье и благополучие детей, регулируют межличностные отношения и конфликтные ситуации между детьми, взаимодействуют с семьями участников, сопровождают индивидуальные маршруты развития участников, являются наставниками для вожатых.

Также в роли вожатого могут стажироваться обучающиеся классов психолого-педагогической направленности.

Программа реализуется совместно с первичным отделением Движения Первых, отрядом волонтеров-медиков и Центром цифрового образования детей «IT-куб» МАОУ г.Новосибирска «Лицей 22 «Надежда Сибири».

Кроме педагогического коллектива в штатное расписание лагеря с дневным пребыванием включены: работники столовой, обслуживающий персонал.

Материально-техническое обеспечение программы

Для успешной реализации программы лагеря используются ресурсы и инфраструктура лица.

В частности, лагерь располагает следующими объектами:

- спортивные площадки: спортивный зал в помещении лица, уличные мини-футбольное поле (волейбольная площадка), беговые дорожки и другие спортивные сооружения, оборудованные для проведения тренировок и соревнований;

- актовый зал: просторное помещение для проведения массовых мероприятий, праздников, концертов и театрализованных представлений.

- кабинет для творчества: специально оборудованная комната для занятий искусством, рукоделием, рисованием и другими видами творческой деятельности;

- компьютерные классы: помещения, оснащённые современной техникой, где дети могут изучать информационные технологии, заниматься программированием и графическим дизайном;

- кабинеты для отрядов: помещения для размещения отрядов, проведения сборов и отдыха;

- вспомогательные помещения: библиотека, кабинет психолога, столовая, медицинский и процедурный кабинеты, туалетные комнаты.

Кроме того, для расширения образовательного пространства лагеря привлекаются внешние ресурсы:

- музеи: экскурсии в местные музеи позволяют детям ближе познакомиться с историей и культурой региона;

- парки: прогулки и пикники на свежем воздухе способствуют укреплению здоровья и объединяют детей в непринуждённой обстановке.

- культурные центры: посещение выставок, спектаклей и других культурных мероприятий помогает развивать эстетическое восприятие и расширяет кругозор.

Использование такой разнообразной инфраструктуры обеспечивает полноценное развитие детей в различных аспектах: физическом, творческом, интеллектуальном и культурном.

Перечень используемого оборудования:

- комплект офисного оборудования (компьютер и ноутбук, принтер, проектор, колонки), который будет использоваться для проведения отрядных дел, развивающих занятий и мастер-классов;
- комплект мультимедийного оборудования (звуковые колонки, микрофоны, звуковой пульт, ноутбук, проектор, экран, портативная колонка), который используется для проведения общелагерных дел как в помещениях лицея, так и на улице;
- комплект спортивного инвентаря (мячи, скакалки, обручи, конусы, ракетки и т.д.);

Дополнительно: набор канцелярских принадлежностей, книги, настольные игры.

Информационное обеспечение: официальный сайт лицея <https://лицей22.рф>, официальная страница лицея ВКонтакте <https://vk.com/clublicey22>

Список литературы

1. Л 524 Алгоритмы лета: сборник информационно-методических материалов в помощь организаторам каникулярного отдыха школьников. – Новосибирск: Изд-во: МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс», 2024. – 60 с.
2. Организация и проведение профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в лагерях с дневным пребыванием в образовательных организациях Российской Федерации: методическое пособие / [М.С. Петрова, А.А. Корсакова] / Под ред. А.Г. Самохваловой, О.Б. Скрыбиной [Электронное издание сетевого распространения]. – Кострома: КГУ, 2024 – 189 с.: ил.
3. Организация и проведение профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в лагерях с дневным пребыванием в образовательных организациях Российской Федерации: методическое пособие / [А.А. Евстегнеева, Т.И. Белова] / Под ред. А.Г. Самохваловой, О.Б. Скрыбиной [Электронное издание сетевого распространения]. – Кострома: КГУ, 2024 – 216 с.: ил.
4. Рабочие программы по разработке программ профильных смен Движения Первых на 2024 год. – Москва, 2024 – 37 с.

План-сетка основных мероприятий

День	Дата	Девиз (тема) дня	Перечень основных мероприятий
1	26 мая	«ДЕНЬ ПЕРВЫХ»	Зарядка + тематический флешмоб Открытие + погружение в программу Первых Отрядная работа на знакомство Отрядная работа «Что делают Первые?» Кругосветная игра (Герои НСО) Проект «БезОпасности» Рефлексия дня
2	27 мая	«СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» (день, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов)	Зарядка + тематический флешмоб Дело Первых Отрядная работа Урок истории Тематическая программа «У героизма много лиц» Прогулка по местам воинской славы (интерактивная игра) Общелагерное дело «Мы герои» Акция «Я помню! Я горжусь!» Проект «БезОпасности» Рефлексия дня
3	28 мая	«БЛАГО ТВОРИ!»	Зарядка + тематический флешмоб Дело Первых Отрядная работа Тематический социальный проект Акции добра Проект «БезОпасности» Рефлексия дня
4	29 мая	«СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	Зарядка + тематический флешмоб Дело Первых (старт в ККЗ) Образовательная программа (творческие мастерские, мастер-классы, посещение музея) Интерактивная игра «Картинная галерея» Визитки, выставка Проект «БезОпасности» Рефлексия дня

5	30 мая	«ДЕНЬ ДЕТЕЙ» (Международный день защиты детей)	Зарядка + тематический флешмоб Дело Первых Отрядная работа Тематический проект «Дорогою добра» Проект «БезОпасности» Рефлексия дня
6	2 июня	«ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» (День запуска бумажных змеев и самолётиков)	Зарядка + тематический флешмоб Дело Первых Мастер-классы в IT-Кубе Проект «БезОпасности» Рефлексия дня
7	3 июня	«БУДЬ ЗДОРОВ!»	Зарядка + тематический флешмоб Дело Первых Отрядная работа Тренинги, практические занятия Проект «БезОпасности» Рефлексия дня
8	4 июня	«ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» (Всемирный день бега)	Зарядка + тематический флешмоб Дело Первых Нетворкинг / квиз Спортивный фестиваль Отрядная работа Проект «БезОпасности» Рефлексия дня
9	5 июня	«БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» (Всемирный день охраны окружающей среды, День эколога)	Зарядка + тематический флешмоб Дело Первых Интерактивная игра «Учимся сортировать» Отрядная работа Эко-квест, экологические уроки Проект «БезОпасности» Рефлексия дня
10	6 июня	«ПУШКИНСКИЙ ДЕНЬ» (День русского языка)	Зарядка + тематический флешмоб Дело Первых Отрядная работа Тематический проект «За чистоту русского языка» Конкурсы Проект «БезОпасности» Рефлексия дня

11	9 июня	«УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» (Международный день друзей, День пускания мыльных пузырей)	Зарядка + тематический флешмоб Дело Первых Отрядная работа Тренинги, мастер-классы, игры Проект «БезОпасности» Рефлексия дня
12	10 июня	«РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» (День рождения киностудии «Союзмультфильм»)	Зарядка + тематический флешмоб Дело Первых Кинофестиваль (с подготовкой на отрядных работах) Проект «БезОпасности» Рефлексия дня
13	11 июня	«ДЕНЬ РОССИИ» (День принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации)	Зарядка + тематический флешмоб Дело Первых Отрядная работа Акция «Вместе с Россией» Встречи, конкурсы Проект «БезОпасности» Рефлексия дня
14	16 июня	«ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ» (100-летию Международного детского центра «Артек», День рождения выставки Достижений Народного Хозяйства (ВДНХ))	Зарядка + тематический флешмоб Дело Первых Отрядная работа Творческие мастер-классы Квест-игра «День рождения» Проект «БезОпасности» Рефлексия дня
15	17 июня	«УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»	Зарядка + тематический флешмоб Дело Первых Отрядная работа Мастер-классы, уроки знаний Проект «БезОпасности» Рефлексия дня
16	18 июня	«НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	Зарядка + тематический флешмоб Дело Первых Отрядная работа Ярмарка профессий КВ с необычными профессиями (формат историй) Проект «БезОпасности» Рефлексия дня

«#ВМЕСТЕвДВИЖЕНИИ.22»

17	19 июня	«ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» (Всемирный день неспешной прогулки)	Зарядка + тематический флешмоб Дело Первых Тематический проект «Если с другом вышел в путь» Проект «БезОпасности» Рефлексия дня
18	20 июня	Заккрытие смены	Зарядка + тематический флешмоб Тематический проект «#ВМЕСТЕвДВИЖЕНИИ.22» - заккрытие смены, подведение итогов, награждение Рефлексия смены

Приложение 2

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Лицей №22

«Надежда Сибири»

 Л.В. Потеряева



Режим дня в лагере с дневным пребыванием детей

Элементы режима дня	Пребывание детей с 08:30 до 14:30
Сбор детей, зарядка	08:30 - 09:00
Утренняя линейка	09:00 - 09:15
Завтрак	09:15 - 10:00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, игры на свежем воздухе	10:00 - 12:00
Оздоровительные процедуры	12:00 - 13:00
Обед	13:00 - 14:00
Свободное время	14:00 - 14:30
Уход домой	14:30

Анкета входной диагностики:

1. Что мне интересно больше всего? (общаться, заниматься спортом, заниматься творчеством, играть, узнавать новое, заботиться о природе, путешествовать и др.)
2. Что у меня лучше всего получается? (петь, танцевать, рисовать, заводить друзей, помогать людям и др.)
3. Чему бы я хотел научиться? (общаться, решать конфликты, ходить в поход, заводить друзей и др.)
4. Что я знаю о Движении Первых? (кто является членами, есть ли у меня в школе, чем занимаются участники и др.)

Анкета итоговой диагностики:

1. Чему я научился в лагере? (общаться, решать конфликты, помогать людям и природе, заводить друзей и др.)
2. Что нового я узнал в лагере? (о Движении Первых, о возможностях и др.)
3. Кто стал моим другом? (дети из отряда, новые знакомые, вожатые, педагоги и др.)
4. Что я расскажу своим друзьям и родителям о лагере и Движении Первых? (как стать членом, какие проекты существуют, как создать ячейку в школе, чем полезно Движение Первых для детей и др.)

Анкета для определения планов и перспектив будущей деятельности участника в Движении Первых:

1. Какие направления деятельности Движения Первых вызвали у тебя больший интерес? Выбери один или несколько вариантов ответа:
 - образование и знания: «Учись и познавай!»
 - наука и технологии: «Дерзай и открывай!»
 - труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!»
 - культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!»

- волонтерство и добровольчество: «Благо твори!»
 - патриотизм и историческая память: «Служи Отечеству!»
 - спорт: «Достигай и побеждай!»
 - здоровый образ жизни: «Будь здоров!»
 - медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!»
 - дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!»
 - экология и охрана природы: «Береги планету!»
 - туризм и путешествия: «Открывай страну!»
2. Чем тебе было интереснее всего заниматься на смене?
 3. Чему бы ты еще хотел научиться?
 4. Какое из событий, дел ты хотел бы повторить в школе?
 5. Что для тебя значит «Быть Первым»?
 6. Что бы ты пожелал участникам Движения Первых?